



**Základní škola
a Mateřská škola**
Stráž nad Nisou

Majerova 138, 463 03 Stráž nad Nisou
+420 482 731 428 | m.linkova@skola-straz.cz
www.skola-straz.cz

Výroční zpráva Mateřské školy

Stráž nad Nisou

školní rok 2024/2025

Ve Stráži nad Nisou dne 17.09.2025

Zpracovala: Květoslava Trakalová, zástupkyně ředitelky školy pro předškolní výchovu a vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola, Stráž nad Nisou, příspěvková organizace

Majerova 138, 463 03 Stráž nad Nisou | Telefon: +420 482 731 428 | E-mail: reditelka@skola-straz.cz | www.skola-straz.cz
IČO: 70695539 | Identifikátor ředitelství: 650021576 | Datová schránka ID: 5svmqz8 | Bankovní spojení: 0986 011 389/0800

1 Základní údaje o mateřské škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Stráž nad Nisou, příspěvková organizace

Adresa: Majerova 138, 463 03 Stráž nad Nisou
Mateřská škola Stráž nad Nisou, Majerova 344,
Majerova 463 03

IČO: 70695539

IZO: 116400463

RED-IZO: 650021576

Ředitelka školy – statutární orgán:

Mgr. Michaela Linková

E-mail: m.linkova@skola-straz.cz

Telefon: 731 177 625

Zástupce statutárního orgánu:

Mgr Jaroslava Bošková

E-mail: j.boskova@skola-straz.cz

Telefon: 724 260 162

Zástupkyně ředitelky pro předškolní výchovu a vzdělávání:

Květoslava Trakalová

E-mail: k.trakalova@skola-straz.cz

Telefon: 482 731 996, 722 906 756

Kapacita MŠ: 76 dětí

Celkový počet dětí: 68 dětí

Kapacita tříd: 1. Broučci a 2. Mravenci - 24 dětí – vyhláška o předškolním vzdělávání č. 14/2005 Sb., v platném znění, 3. Sluníčka - 20 dětí

Provozní doba: 6:30 – 16:30 hod.

Zřizovatel školy:

Obec Stráž nad Nisou, Schwarzova 262, Stráž nad Nisou, 463 03

E-mail: starosta@straznnis.cz

Telefon: 482 726 880

2 Charakteristika mateřské školy

Činnost mateřské školy (dále jen MŠ) vykonává Základní škola a Mateřská škola, Stráž nad Nisou, která sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Budova školy je postavena na velmi pěkném a klidném místě. Mateřská škola se nachází ve 2 budovách v areálu ostatních školních budov (budovy 1. a 2. stupně ZŠ), což umožňuje nejen dobrou spolupráci všech zaměstnanců školy, ale i jednodušší přechod dětí z MŠ do ZŠ se znalostí prostředí. Starší část byla otevřena v roce 2000, přístavba pro třídu Broučků byla zprovozněna 1. září 2009. V únoru 2019 bylo otevřeno 3. oddělení MŠ pro 20 předškolních dětí v podkrovních prostorách bývalé MŠ.

Prostory hlavní budovy MŠ jsou bezbariérové a sestávají ze vstupní haly a dvou křídel samostatných oddělení, která na sobě nejsou závislá ani při vytápění. Přes umývárny s toaletami se prochází do heren a leháren. Hospodářskou část tvoří sklady pomůcek a kuchyňka pro výdej jídla. Pro personál jsou určeny malé šatny. U třídy Mravenců je umístěna i kancelář mateřské školy, která je od začátku roku 2025 využívána i vedoucí provozní jednotky. Z tohoto důvodu dochází k většímu pohybu osob v oddělení Mravenců. Procházejí tudíž zaměstnanci kuchyně, do kanceláře zvenčí pak docházejí i cizí strážníci z důvodů plateb a změn v objednávkách stravy. Stravování dětí ve třídách plně zajišťuje kuchyně školní jídelny. Oddělení Sluníček se nachází v oddělené budově v klimatizovaném podkroví. Ve třídě je moderně vybavená herna, jídelna a lehárna včetně sociálního zařízení pro děti i personál. Chybí šatna pro zaměstnance, k ukládání osobních věcí slouží jen skříň na chodbě MŠ. Stravování zajišťuje kuchyně školy. Svačiny jsou do Sluníček donášeny, na obědy děti přecházejí do třídy Mravenců, i když je třída vybavena vlastní výdejnou. Donášení obědů je z důvodu bezpečnosti při transportu jídla do 1. patra zakázáno.

Obě prostorné zahrady jsou pro pohybové vyžití dětí vybaveny hřištěm, houpačkami, skluzavkami, horolezeckými stěnami a lanovými pyramidami. Každý rok prochází zahradní prvky pravidelnou revizí a údržbou. Sportovní nářadí je bezpečně a přístupně uloženo v dřevěných domečcích a ve skladu při vstupu na zahradu. Celý prostor kolem MŠ je uzamykatelný. Zahrada je využívána ve všech ročních obdobích k sezónním činnostem a sportovním aktivitám. Každá třída má na zahradě vyvýšený záhon, o který se stará. Děti v rámci environmentální výchovy seznamují s růstem rostlin a s péčí o ně.

Mateřská škola se nachází v klidné lokalitě, je obklopena lesy a mnoha cestami, vhodnými k procházkám a hrám v přírodě. Poloha školky nám umožňuje zařazovat do vzdělávacího programu množství přírodních i sportovních aktivit, okolí školy využíváme pro pěší výlety a poznávání přírody. Děti mají dostatek příležitostí trávit čas na čerstvém vzduchu a seznamovat se s děním v okolí MŠ i se změnami, které nabízí každé roční období v blízkém přírodním prostředí.

Mateřská škola má k dispozici školní tělocvičnu, kam pravidelně dochází v rámci rozvíjení pohybových dovedností dětí.

Počet tříd a dětí

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku
k 30. 6. 2024	67	3	3	0
k 30. 6. 2025	68	3	3	0

3 Údaje o výchovném a vzdělávacím působení v mateřské škole

Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem. Provozní doba je od 6:30 do 16:30 hodin. Děti jsou rozděleny do tří tříd dle věku. Ve třídě Broučků bylo dle Vyhlášky o předškolním vzdělávání 24 dětí ve věku 3 – 4 roky, ve třídě Mravenců bylo umístěno 24 dětí ve věku 4 – 6 let a ve třídě Sluníček bylo 20 předškolních dětí. Škola je kromě oddělení Sluníček bezbariérová, každá třída má samostatnou šatnu, hernu, lehárnu, umývárnu a WC. Třídy jsou vybaveny didaktickými pomůckami a hračkami, které se průběžně obnovují a doplňují.

V roce 2024/2025 byla kapacita mateřské školy zcela naplněna. Mateřskou školu navštěvovalo celkem 25 předškolních dětí z toho 2 děti s odkladem školní docházky.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) – Od jara do zimy, který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Poskytovali jsme pravidelnou pedagogickou praxi studentkám Střední školy Jana Blahoslava, které u nás získávaly zkušenosti při práci s dětmi a pomáhaly nám při realizaci akcí (výlety, pohybové akce, Den dětí apod.) Ve třídě Broučků i Mravenců pracovala na celý úvazek školní asistentka.

Při nástupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený, a to včetně aktivit, které mateřská škola organizuje nad rámec běžného programu. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat. Veškeré činnosti jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činností, pracovaly svým vlastním tempem. U starších dětí zařazujeme prvky formativního hodnocení, kdy si děti samy hodnotí svou činnost i výsledky práce nebo hry. Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální či aktuálně změněné potřeby. Do denního programu jsou pravidelně zařazovány řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity. Pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Děti nacházejí potřebné zázemí, klid, bezpečí i soukromí.

Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti mají možnost účastnit se společných činností v malých, středně velkých i velkých skupinách. Je dostatečně dbáno na osobní soukromí dětí. Pokud to děti potřebují, mají možnost uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, stejně tak i možnost soukromí při osobní hygieně apod.

Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí. Pro realizaci plánovaných činností jsou vytvářeny vhodné materiální podmínky (věcné vybavení prostředí je dostatečné a kvalitní, pomůcky jsou připravovány včas). Nejsou překračovány vyhláškou stanovené počty dětí ve třídě, ke spojování tříd dochází z provozních důvodů.

4 Údaje o přijímacím řízení

Zápis do MŠ proběhl stejnou formou jako v loňském roce. Zákonní zástupci registrovali Žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v programu „Škola OnLine“ a podávali do MŠ poštou, datovou schránkou nebo osobně v kanceláři MŠ. Den otevřených dveří se uskutečnil 9. 5. 2025. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 podalo 32 dětí prostřednictvím svých zákonných zástupců. Bylo přijato 23 dětí.

Ředitelka školy postupovala při přijímání dětí podle předem stanovených kritérií. Rodiče byli informováni o přijetí/nepřijetí dítěte do mateřské školy na webových stránkách a na vývěsce MŠ. Kapacita mateřské školy pro školní rok 2025/2026 je zcela naplněna.

Zápis do MŠ pro školní rok 2025/26

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	Stráž n.N.	Liberec	Ostatní	Stráž n.N.	Liberec	Ostatní	
	32	0	0	23	0	0	
							21

Počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2025)

Děti odcházející do ZŠ	21
Děti s OŠD	4

5 Personální zabezpečení činnosti mateřské školy

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 30. 06. 2025
pedagogičtí kvalifikovaní	6
nepedagogičtí	2
asistentka pedagoga a školní asistentka	1
celkem	9

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 06. 2025

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	0	0	0	1	3	2	2

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z aktuálních potřeb a nových trendů výchovy a vzdělávání. Vzdělávací kurzy a webináře byly hrazeny z projektu EU Šablony OP JAK – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ. Pedagogové se pravidelně vzdělávají také samostudiem, knihovna MŠ disponuje velkým

množstvím odborné literatury a časopisů a je pravidelně doplňována. Mnoho informací získávají i na internetu.

Absolvované kurzy/školení pedagogických pracovníků v roce 2024/2025

Počet pedagogů	Školení / kurz
6	Inovativní vzdělávání v MŠ
6	Cloudové technologie v pedagogické praxi MŠ
6	Tvorba a sdílení textových dokumentů
6	Zpracování projektů v cloudovém prostředí
6	Prezentace v cloudovém prostředí
1	Revidované RVP PV společně a prakticky
1	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
1	Ergonomie a rozvoj dětské kresby
1	Vzájemné naslechy či hospitace ve výuce
1	Duševní hygiena a práce se stresem
1	Cesta od grafomotoriky k příběhům a pohádkám
1	Agrese a její řešení
1	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost
1	Od čmárání ke psaní – Rozvoj grafomotoriky v předškolním a mladším školním věku

7 Výsledky kontrol ČŠI příp. jiných kontrol

Ve školním roce 2024/2025 nebyla v MŠ provedena žádná kontrola.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní a mimoškolní aktivity v mateřské škole v roce 2024/2025

Pro vzdělávání dětí vytváříme podmínky zajišťující atmosféru, kde se děti cítí bezpečně a spokojeně, prostředí napomáhající dětem k samostatnosti, tvůrčím činnostem, podnětné pro rozvoj dětí. Veškeré aktivity plánujeme v návaznosti na školní vzdělávací program. Děti z Mravenců a Sluníček pravidelně navštěvovaly lekce trampolín na libereckém nádraží a chodily cvičit do tělocvičny ZŠ. Ve 2. pololetí docházely do tělocvičny a na lekce trampolín i Broučci. Mravenci navštěvovali v zimním období solnou jeskyni. Děti měly možnost se opět na přelomu ledna a února zúčastnit lyžařského výcviku na Bedřichově. Do organizace kurzu se aktivně zapojovali i rodiče. V době masopustu jsme se proměnili v různé krásné masky, na konci dubna jsme se „slétli“ na čarodějnický rej. S vesmírem okolo nás se děti mohly setkat při návštěvě planetária v IQ Landii. Den dětí jsme oslavili již tradiční Olympiádou na strážském hřišti ve spolupráci s žáky 8. třídy ZŠ. Naše předškoláčky jsme pasovali na školáky v rámci Strážských slavností.

Děti ze všech tříd jsou zapojeny do projektu České obce sokolské Se sokolem do života. V rámci projektu dochází k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Projekt nám pomáhá v pravidelném zařazování pohybových aktivit do běžného života nejen ve školce.

MŠ navštěvovalo Divadlo Koloběžka se svými pohádkami. Děti navštívily i představení v Naivním divadle v Liberci. Mravenci navštívili zákulisí libereckého Divadla F. X. Šaldy a mohli nahlédnout do jeho útrob, což pro děti bylo také velkým zážitkem.

Nezapomínáme ani na setkávání s rodiči. Pravidelně je zveme do školky na vánoční i velikonoční dílničky, předvánoční setkání se zpěvem koled a v neposlední řadě i na oslavu Dne matek. Děti ze Sluníček oslavily svátek sportovními hrami s maminkami v tělocvičně.

V rámci Šablon OP JAK jsme uskutečnili projektové dny mimo školu v ekostanici Střevlák v Hejnicích, v Oldřichově v Hájích a v Dolánkách. Velmi se nám líbil výlet na Lemberk, do Bedřichova k Horské službě, na Prosečskou chatu, za domácími zvířátky do Šimonovic.

Poloha školky nám umožňuje zařazovat do vzdělávacího programu množství aktivit v přírodě. Venku jsme ve školním roce pozorovali zvířata, rostliny, stromy. Děti nezapomínají ani na zvířátka v místním lese a pravidelně jim nosí dobroty, do krmítek na zahradě MŠ sypou ptáčkům v zimním období semínka slunečnic. Každá třída pečovala o svůj vyvýšený záhon na školní zahradě, tím měly děti možnost sledovat růst květin, zeleniny a bylinek. Prováděli jsme sezónní práce na školní zahradě - podzimní úklid, hrabání listů, zalévání květin a mnoho dalších. Sluníčka se zúčastnila podle svých sil akce „Uklidme Česko“.

9 Údaje o spolupráci

Spolupráce se zřizovatelem

Ve spolupráci se zřizovatelem školy naše děti vítaly nové občánky do života, zpívaly a tančily babičkám a dědečkům na setkání seniorů. Naše děti zpívaly koledy i při rozsvěcení vánočního stromu na náměstí. Vystoupení dětí na strážských slavnostech spojené se šerpováním školáčků mělo veliký ohlas u rodičů i ostatní veřejnosti.

Spolupráce s PPP a SPC

Pravidelně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v rámci podpory rozvoje dětí na základě jejich individuálních potřeb a při realizaci podpůrných opatření.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ denním kontaktem s pedagogy při předávání dětí, na nástěnkách v šatnách, na webových stránkách školy a prostřednictvím aplikace Twigsee, která umožňuje rodičům rychlé omlouvání dětí v MŠ a zároveň získávání informací o akcích a životě dětí ve školce. Zákonní zástupci mají možnost se v případě potřeby setkat individuálně po dohodě s pedagogickými pracovníci. Konzultace rodičů s pedagogy byly zaměřeny především na individuální hodnocení a písemné doporučení dětí k vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně Liberec, školní zralost a připravenost, logopedickou prevenci, dostupnost a možnosti logopedické péče v Liberci a okolí. Den otevřených dveří pro zájemce z řad veřejnosti proběhl 9.5.2025, zápis pak proběhl elektronicky na začátku května 2025.

Spolupráce se základní školou

Spolupráce se základní školou probíhala v průběhu roku různými formami tak, aby naše děti poznávaly prostředí školy již před nástupem do ZŠ. Děti se vzájemně navštěvovaly, absolvovaly společné divadelní představení. Žáci z 8. třídy nám pomohli při organizaci tradiční

Olympiády uspořádané k oslavě Dne dětí, žáci 1. třídy pro nás připravili stopovanou v blízkém okolí MŠ. Téměř všechny děti nastupují od září 2025 do místní ZŠ. Děti se na novou životní roli těší, věříme, že budou pokračovat v radostném objevování světa okolo sebe a v získávání nových znalostí.